

Orientamento e continuità

Progetto 5

Il progetto coinvolge i bambini, che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia, iscritti alle classi prime della scuola primaria. Viene istituita una sezione di scuola dell'infanzia a tempo ridotto e a costo zero per le famiglie per i bambini di 5/6 anni per continuare a creare un contesto strutturato in cui dare a tutti bambini iscritti la possibilità di vivere un'esperienza diversa rispetto al loro quotidiano. Questi bambini non scolarizzati si incontrano in un ambiente scolastico per condividere momenti di gioco e attività prescolastiche nel rispetto delle regole del vivere comune insieme ad educatori e mediatori culturali. Viene in tal modo programmato un inserimento graduale e una 'buona' accoglienza di tutti i bambini iscritti alla classe prima della scuola primaria significa favorire un clima di benessere scolastico sia a livello di singolo bambino che di gruppo-classe.

Continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria

In un Istituto Comprensivo la continuità è un concetto di base che si esprime in percorsi didattici e di attività che coinvolgono i diversi ordini di scuola. Per favorire l'ingresso dei bambini al grado scolastico di ordine superiore, il superamento dell'ansia e il controllo del proprio stato emotivo assicurando lo star bene nel nuovo ambiente vengono attuate forme di coordinamento tra i diversi ordini e realizzate attività – ponte con i docenti della scuola in cui i bambini verranno inseriti nel successivo anno scolastico.

Orientamento

Le attività per l'orientamento si prefiggono di portare tutti gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica e si esplicano in un insieme di azioni che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, in modo tale da scegliere in modo adeguato l'istituto superiore che più si adatta alle proprie attitudini.