

# Dal PTOF dell'IC NOVELLARA

Art. 2 comma 5 D.L.62 —————> art.1 comma 3 = la valutazione del comportamento fa riferimento alle competenze di cittadinanza e riguarda gli alunni della **scuola primaria e secondaria di 1° grado**.

Giudizio sintetico	Descrittori
<b>Ottimo</b>	Mostra interesse costante, partecipazione attiva e assidua, responsabilità e autodisciplina nelle diverse attività scolastiche. Sa accettare la diversità con consapevolezza. Opera in modo totalmente autonomo. E' disponibile ad aiutare i compagni. Ha pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.
<b>Distinto</b>	Mostra interesse e attiva partecipazione alle diverse attività. Svolge con regolarità il lavoro scolastico. E' disponibile a lavorare con i compagni, dimostrando accettazione della diversità. Opera in modo autonomo. Ha rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.
<b>Buono</b>	Mostra attenzione e partecipazione abbastanza costanti alle diverse attività. Svolge i compiti assegnati in modo nel complesso regolare. In contesti strutturati è disponibile a lavorare con i compagni, accettandone le diversità.

	<p>Opera in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Generalmente ha un buon rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di classe e d'Istituto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>Partecipa, solo se interessato, alle diverse attività e svolge saltuariamente i compiti assegnati.</p> <p>Si rapporta con i compagni, il personale scolastico e l'ambiente in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Collabora in modo selettivo all'interno del gruppo classe.</p> <p>Opera con parziale autonomia.</p> <p>Disturba, talvolta, le lezioni con episodi di inosservanza delle regole di classe e d'Istituto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>Partecipa solo con la mediazione dell'adulto e interviene, talvolta, in modo poco pertinente.</p> <p>Svolge i compiti assegnati con superficialità e discontinuità.</p> <p>Se guidato, stabilisce relazioni positive con i compagni.</p> <p>Opera con parziale autonomia solo in contesti strutturati.</p> <p>Mette in atto comportamenti di frequente inosservanza delle regole di classe e d'Istituto.</p>
<b>Scarso</b>	<p>Partecipa solo con la mediazione dell'adulto e interviene in modo poco pertinente.</p> <p>Svolge di rado i compiti assegnati con superficialità e discontinuità.</p> <p>Se indotto, stabilisce relazioni positive con i compagni.</p> <p>Opera con scarsa autonomia solo in contesti strutturati.</p> <p>Mette in atto comportamenti di grave inosservanza delle regole di classe e d'Istituto.</p>