



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVELLARA

Via Novy Jicin 2 – 42017 Novellara

Tel. 0522654218

\* reic83100n@istruzione.it – reic83100n@pec.istruzione.it

Codice univoco: UFHUB3

## **DIDATTICA A DISTANZA PATTO EDUCATIVO**

### **A. Premessa generale**

La finalità principale della didattica a distanza è mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie.

La sfida: trasformare la criticità in opportunità.

La didattica a distanza non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica, anche solo dal punto di vista emotivo e/o relazionale, ma è comunque uno strumento forte che consente di:

- garantire il diritto all'istruzione;
- mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe;
- attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, trasformando così l'attuale momento critico in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta e inclusiva.

### **B. I comportamenti responsabili**

Negli ambienti e-learning, come G Suite, gli studenti abitano un luogo virtuale che è però, al contempo, scuola reale:

- ❖ essere educati
- ❖ cortesi
- ❖ rispettosi
- ❖ attenti ai bisogni degli altri

sono i principi base che rendono possibile vivere felicemente insieme e che nello spazio di relazione virtuale valgono esattamente come nel mondo reale.

È opportuno che gli studenti vivano la didattica a distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma al contempo con attenzione, ordine e sollecitudine. Accanto ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di verificare che le modalità indicate in questo documento vengano ri-

spettate dai figli, all'interno dell'ambiente domestico, in base al principio della corresponsabilità educativa.

## **INFANZIA:**

### **La scuola si impegna a**

- ❖ mantenere vivo il gruppo sezione e il senso di appartenenza dei bambini e delle famiglie alla comunità prescolastica;
- ❖ realizzare un contatto tra docenti e bambini attraverso semplici messaggi vocali, video, tutorial laboratoriali che propongono attività da poter realizzare in ambito domestico.

## **PRIMARIA e SECONDARIA**

### **La scuola si impegna a**

- ❖ riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, che vengono inviate per via telematica, rimodulandone gli obiettivi formativi sulla base delle attuali esigenze;
- ❖ favorire un giusto equilibrio tra attività online e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi;
- ❖ proporre attività che consentano agli alunni di operare in autonomia, basandosi sulle proprie competenze e su spiegazioni appositamente predisposte dai docenti, riducendo altresì il più possibile le incombenze a carico delle famiglie;
- ❖ diversificare le modalità e i supporti necessari allo svolgimento del lavoro degli studenti, per consentire a tutti e ad ognuno di accedere ai contenuti in base alle strumentazioni e ai materiali a disposizione (PC / tablet /smartphone / quaderni e libri di testo già in dotazione / documenti PDF/ mp3 / mp4 ...);
- ❖ evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti;
- ❖ visionare e valutare le attività svolte dagli studenti con costanza, tempestività e trasparenza; tale valutazione dovrà necessariamente tenere conto della situazione attuale ed essere quanto più formativa ed esplicativa possibile, andando a responsabilizzare e valorizzare gli allievi nel loro operato;
- ❖ predisporre materiale fruibile anche dagli alunni con BES, DSA o certificazione che rimandi ad un PEI (da monitorare, attraverso feedback periodici, tramite modalità concordate con la famiglia).

La famiglia è chiamata ad esercitare la propria responsabilità educativa insieme alla scuola cui affida i propri figli, corresponsabilmente.

## INFANZIA

### **La famiglia si impegna a:**

- ❖ visitare con una certa frequenza il sito dell'istituto comprensivo per consentire ai bambini di accedere ai materiali audio, video, ecc. presenti nello spazio dedicato.

## PRIMARIA E SECONDARIA

### **La famiglia si impegna a controllare/vigilare che lo studente:**

- ❖ non condivida con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale;
- ❖ sia presente e partecipi alle lezioni in diretta (sincrone) organizzandosi per tempo;
- ❖ consulti regolarmente il registro elettronico e Google Calendar per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati;
- ❖ svolga in modo assiduo e puntuale i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti;
- ❖ abbia un ambiente tranquillo che gli permetta di seguire le lezioni in modo efficace;
- ❖ non registri in alcun modo la lezione in modalità sincrona;
- ❖ non intervenga sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disattivare il microfono del docente o dei compagni, non distrarre/disturbare altri studenti presenti alla lezione in sincrona, etc.);
- ❖ assuma un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico, benché virtuale;
- ❖ durante la lezione in modalità sincrona attivi la videocamera, in modo da permettere al docente di verificarne la partecipazione ;
- ❖ sia rispettoso dei diritti e dei bisogni dei partecipanti.

Il Collegio dei Docenti

26.03.2020